

"Утверждаю"
Заведующий МБДОУ
"Детский сад "Солнышко"
Железная А.Г. _____
Приказ №55 от "29" 08.2025г.

Годовой план работы
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
”Детский сад ”Солнышко”

п. Озаренный
Почепского района
Брянской области
на 2025-2026 учебный год

Принято
на педагогическом совете
МБДОУ "Детский сад "Солнышко"
Протокол № _1_ от "28" 08.2025г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» расположено по адресу: Брянская область, Почепский район, п.Озаренный, ул.Школьная, д.25

В ДОУ функционирует три возрастных группы:

- вторая группа раннего возраста (2-3 года);
- разновозрастная группа (младшая 3-4 года, средняя 4-5лет);
- старшая разновозрастная группа (старшая 5-6 лет, подготовительная 6-7 лет)

Фактическая наполняемость на 1 сентября -38 детей.

КАДРОВЫЙ СОСТАВ ДОУ

- Заведующий ДОУ:

Железная Александра Георгиевна

-Воспитатели ДОУ

**Хичева Ирина Владимировна
Горшкова Анна Владимировна
Печурица Людмила Сергеевна
Петрова Екатерина Александровна**

Годовой план МБДОУ «Детский сад «Солнышко»
составлен в соответствии с :

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ)
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155, с изменениями на 21 января 2019 года)
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13).
- Образовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой., издание 4-е , МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021г.

I. Анализ работы детского сада за 2024 -2025 уч. год.

Учебно -воспитательный процесс МБДОУ «Детский сад «Солнышко» выстроен на основе основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной ДОУ на основе программы «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

Воспитательно- образовательный процесс включал в себя пять направлений:

1. познавательное развитие;
2. речевое развитие;
3. социально-коммуникативное развитие;
4. физическое развитие;
5. художественно-эстетическое развитие,

которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

На 2024 – 2025 учебный год перед коллективом ДОУ были поставлены следующие **задачи**:

1. Продолжить работу по формированию семейных ценностей у дошкольников, интереса к истории своей страны, своего края, своего народа и его традициям, сохранению и укреплению здоровья детей, их физическому развитию через совместную деятельность с семьями воспитанников.
2. Продолжать осуществлять планирование воспитательно-образовательного процесса, соответствующего требованиям ФГОС ДО, ФОП, с интеграцией образовательных областей и комплексно–тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса, программой воспитания.
3. Формировать профессиональную компетентность педагогов в области Профстандарта педагога.
4. Продолжать совершенствовать предметно-пространственную среду в соответствии с реализуемой программой, вариативной частью.

Основная работа коллектива ДОУ была направлена на обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности, сохранение и укрепление его физического и эмоционального здоровья.

В рамках решения годовых задач с воспитателями проводились педагогические советы. Все темы педсоветов были посвящены основным задачам годового плана и анализу работы по тем или иным вопросам.

Постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы, требованием образовательной программы углубленной работой воспитателей.

Регулярно проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, просмотры детских работ. Результаты выполнения образовательной программы обсуждались на анализах и самоанализах, индивидуально.

Осуществлялся контроль посещаемости детей по группам (выявление причин непосещения, выявление ослабленных и часто болеющих детей).

Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности.

Всю свою работу педагоги дошкольного учреждения проводят в тесном контакте с родителями воспитанников, которые имеют возможность участвовать в образовательной деятельности: приготовление поделок для выставок и конкурсов.

На сегодняшний день в ДООУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

В образовательном учреждении учебно-воспитательный процесс осуществляют 5 педагогических работников: из них заведующая -1, воспитателей- 4(один воспитатель имеют 1-ую квалификационную категорию).

Одной из годовых задач ДООУ является формирование семейных ценностей у дошкольников, интерес к истории своей страны, своего края, своего народа и его традициям, сохранять и укреплять здоровье детей, их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников.

Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников осуществляется по «Стратегии развития воспитания РФ» и по программе воспитания и обучения «От рождения до школы» под редакцией Т.С. Вераксы в соответствии с ФГОС, адаптированной для наших детей, в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в интеграции с другими образовательными областями: «Речевое развитие», «Познавательное», «Художественно- эстетическое», «Физическое развитие».

Для реализации нравственно – патриотического воспитания дошкольников необходимо:

- создание благоприятных материально-технических и социальных условий;
- обновление содержания образования, отбор наиболее интересного и доступного материала с опорой на опыт и чувства детей;
- последовательная ориентация на культуросообразность образования, призванного обеспечить формирование духовного мира человека;

Данные задачи решались во всех видах детской деятельности: на занятиях, праздниках и развлечениях, в играх, в труде, в быту — так как необходимо воспитывать в ребенке не только патриотические чувства, но и формировать его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

В группах проводились занятия по темам:

«Символика России», «Символика Брянской области»;

дидактические игры: «Символы России», «Военная техника», «Найди флаг России», «Космос» и др.;

использовались иллюстрации для рассматривания: «Моя семья», «Русская матрёшка», «Москва и ее достопримечательности», «Государственная символика России», «Природа нашего края, «Сказки нашего народа»;

подобрана методическая, художественная литература, через которую дети совершенствуют свои знания о подвигах в годы ВОВ, о России, Российской армии и др.

Ведется работа по патриотическому воспитанию детей в условиях взаимодействия детского сада и семьи; детского сада и школы. (Посещение школьного музея. Выставка поделок совместно с родителями "Никто не забыт - ни что не забыто", проведение праздника, посвященного дню Победы, Дню защитника Отечества)

В следующем учебном году воспитатели продолжают работу в данном направлении, продолжают создавать условия для становления основ патриотического сознания детей,

возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально - нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.

Речевое развитие в ДООУ осуществляется в процессе различных видов деятельности и в различной форме: - непосредственно образовательная деятельность ; - экскурсии (по ознакомлению с профессиями, природой, к объектам социума и т.д.); - создание предметной развивающей среды; - чтение художественной и познавательной литературы; - организация конкурсов, викторин, интеллектуальных турниров и т.п.; - создание системы развивающих игр; - взаимодействие с социумом (семьи воспитанников, заинтересованные организации: школа, библиотека, музей) и др.

Предметно - развивающая среда строится с учётом требований программы. Задача речевого развития детей решается не только в организованной деятельности, но и в самостоятельной и совместной. Важнейшим механизмом, развития личности, является разнообразная деятельность: игра, общение, труд, конструирование, учебная, художественная, двигательная деятельность. На разных этапах развития ребёнка те или иные виды деятельности выступают в качестве ведущих: в период раннего детства - предметная деятельность; в дошкольном возрасте - игровая. Этому способствует развивающая среда, умело созданная педагогами МБДОУ. Педагогами продумано рациональное размещение центров речевого развития, включающие в себя игры и оборудование по ознакомлению с природой, детскому экспериментированию, материалы для театрализованной деятельности, центры художественной литературы.

Работа по формированию элементарного осознания явлений языка и речи и по формированию грамматического строя речи ведется в соответствии с программой во всех видах деятельности. Различать звуки, находить звук в слове детей учат, начиная со старшей группы. Все упражнения даются в игровой форме. Педагоги стремятся дать детям образец грамотной красивой речи, проводят индивидуальную работу на уточнение словаря и грамматического строя речи. В группах в арсенале воспитателей множество дидактических и занимательных заданий по данным темам. Большое внимание педагоги уделяют развитию связной речи детей. В последнее время все больше дошкольников затрудняются в умении связно и красиво выражать свои мысли, рассказывать, выстраивать интересные диалоги, монологи. Дети не умеют давать развернутые ответы, последовательно излагать свои мысли, им сложно составить рассказ, вступить в общение со сверстниками и взрослыми.

Посещение открытых мероприятий показало что качество знаний, воспитанности и развития интегративных качеств детей соответствуют возрасту. Проведенный анализ показал, что к концу года мы имеем достаточные результаты освоения детьми программного материала, которые достигались за счет профессионального потенциала педагогов, коллективного целеполагания.

Велась большая работа по снижению заболеваемости, охране жизни и здоровья детей.

В период подъема простудных заболеваний в группах проводились дополнительные профилактические мероприятия. Постепенно контролировались прогулки, закаливающие мероприятия, проветривание, питьевой, двигательный режим, что способствовало снижению заболеваемости. велась консультативная работа с родителями по профилактике заболеваний: "осторожно - грипп!", "Закаливание зимой", "Роль физического развития дошкольников в формировании здорового образа жизни", на стендах вывешивалась соответствующая информация.

Проводился педсовет по теме: " «Формирование нравственно- патриотического потенциала дошкольников через знакомство с историей родного края»", цель которого совершенствование работы ДООУ по формированию у дошкольников любви к родному краю.

На нем рассматривались вопросы: «Эффективность образовательного процесса в нравственно-патриотическом воспитании дошкольника посредством приобщения к истории и культуре родного края», воспитатели делились своей работой в группах по нравственно-патриотическому воспитанию

дошкольника посредством приобщения к истории и культуре родного края; проводилась викторина "Лучший знаток родного края"

Также проводился педсовет по теме «Физкультурно- оздоровительная работа в ДОУ»..

Цель которого расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания здорового образа жизни.

Рассматривался вопрос «Физкультурно- оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО».

Проводилась деловая игра.

Одним из направлений повышения квалификационного профессионального мастерства являлось посещение педагогами действующих семинаров, методических объединений города Почеп.

Воспитателей ДОУ принимали активное участие в работе семинаров.

Три воспитателя в этом году прошли профессиональную переподготовку по программе "Музыкальное воспитание и эстетическое развитие детей в дошкольной образовательной организации" (с присвоением квалификации "Музыкальный руководитель"), в объёме 260 академических часов.

В этом году 10 человек пошло в первый класс.

Психологическая готовность к школе - это, собственно, и есть желание учиться. Хочется отметить , что будущие ученики к школе психологически готовы.

У детей сформированы психологические черты, присущие школьнику. У них есть желание стать школьниками, выполнять серьезную деятельность, учиться. К концу года дети стали более организованными, ответственными, самостоятельными, настойчивыми, дисциплинированными. Они могут жить и работать в коллективе, считаться с окружающими людьми, уметь слушать и выполнять требования, хотят и умеют оказывать помощь, с готовностью прислушиваются к замечаниям в свой адрес.

Умеют запоминать, решать несложные задачи. Стали более наблюдательными. Конечно хорошая успеваемость у тех детей, которые меньше всего пропускали детский сад. И по подсчётам детодней -заболеваемости у нас очень мало, в основном это без причины.

Анализируя работу педагога, можно сказать, что воспитатель при планировании и на занятии учитывал готовность группы, возрастные, индивидуальные, психофизические особенности детей, поддерживали положительное отношение всех детей к процессу работы на занятии, применяя игровые приемы обучения, сюрпризные моменты.

Занятия грамотно спланированы, оснащены необходимым оборудованием: наглядно - демонстрационным и раздаточным материалом. Насыщены разнообразными видами деятельности.

НО, проблема готовности детей к обучению в школе остается актуальной. Поэтому необходимо продолжать работу в данном направлении, консультировать родителей и педагогов по вопросам индивидуализации процесса подготовки детей к школе. Ведь не только педагоги, но и родители играют важную роль в развитии ребенка, готовности ребенка к школьному обучению. С этой целью необходимо повышать уровень родительской компетентности, повышать их образовательный уровень в свете решения задач по подготовке детей к школе.

Ранний возраст - особый период развития ребенка. В это время необходимо правильно создать для него развивающую среду. Для эффективного развития детей во второй группе раннего возраста воспитатели Печурица Л.С. и Горшкова А.В. своими усилиями и усилиями родителей создала предметно - пространственную развивающую среду, которая способствовала полноценному развитию малышей. Сенсорное развитие детей - основа познания мира. Для его развития в группах имеют: - игрушки для нанизывания предметов различных форм (разнообразные пирамидки); - игрушки для проталкивания предметов различных форм в соответствующие отверстия; - игрушки, которые можно катать; - игрушки разной величины, формы, цвета для сравнения предметов, раскладывания фигур;- разнообразные сюжетные игрушки (куклы, машины, животные, предметы быта и др.).

Адаптация среди детей раннего возраста прошла успешно, была проведена работа с родителями вновь поступающих детей.

В период адаптации деятельность педагога и помощника воспитателя была особо ориентирована на индивидуальные и личностные особенности детей, на стиль семейного воспитания, это так же позволило снизить адаптационный стресс, качественно улучшить условия адаптации.

Лёгкой степени адаптации способствовало:

-индивидуальное консультирование родителей воспитателями; -анкетирование родителей по вопросам готовности детей к посещению детского сада;

-щадящий режим привыкания к детскому саду (постепенное вхождение в детский коллектив, присутствие родителей в группе в период привыкания).

В ходе анализа выявлены факторы, негативно влияющие на адаптацию к условиям детского сада:

-отсутствие должной подготовки детей к ДОО (несоответствие режима, негативные привычки, отсутствие единых подходов ДОО и семьи в организации питания);

-нежелание родителей прислушаться к рекомендациям воспитателей и специалистов.

Необходимо продолжать вести разъяснительную и консультативную работу с родителями вновь поступающих детей.

Работа с семьями воспитанников осуществлялась в ДОО на сновании Закона РФ «Об образовании», Декларации прав ребенка, Конвенции о правах ребенка, Положении о работе родительского комитета.

Задачи работы ДОО по взаимодействию с родителями:

- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- объединить усилия для развития и воспитания детей;
- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов;
- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
- поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

На протяжении учебного года проводились:

родительские собрания, консультации по запросам родителей, индивидуальные беседы совместные музыкально-спортивные праздники, развлечения и др.

Коллектив нашего детского сада понимает, что полноценного воспитания и обучения детей можно достичь только при условии тесного сотрудничества с родителями. Педагоги имеют свои представления о каждом ребенке как индивидуальности, и в соответствии с этим строят общение с детьми и их родителями. Знание особенностей и интересов детей позволило успешно осуществлять развитие воспитанников.

Благодаря тесному сотрудничеству педагогов с родителями, появилась их заинтересованность во всех мероприятиях, проводимых в ДОО: утренниках, спортивных соревнованиях, акциях по благоустройству территории ДОО, что является основой для укрепления, совершенствования материально технической базы дошкольного учреждения

По итогам взаимодействия педагоги и администрация сделали следующий вывод: продолжать работу с родителями в данном направлении, расширить формы сетевого общения с родителями и законными представителями воспитанников.

Результаты анализа и перспективы деятельности ДОУ

Все запланированные мероприятия годового плана в истекшем году были подготовлены, проведены в намеченные сроки на достаточно высоком уровне. Педагогами были представлены различные формы методической деятельности. Коллектив ДОУ показал слаженную, творческую работу с детьми, родителями, педагогами.

На протяжении всего учебного года велась работа по дополнительным образовательным услугам : художественно-эстетическое развитие "Волшебные пальчики" (для детей 6-7 лет, воспитатель Горелая В.Н.) .

В то же время, наряду с успехами, перед педагогическим коллективом стоит еще много задач, поэтому в новом учебном году необходимо:

продолжать работу по реализации ФГОС;

сохранять и укреплять здоровье воспитанников;

повышать профессиональную компетенцию педагогических работников;

расширять взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.

II. ЦУЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДОУ НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Работа определена с учетом интересов воспитанников, их родителей, сотрудников, заказчиков, социальных партнеров, т.к. она отражает смысл существования ДОО и заключается:

- по отношению к воспитанникам – осуществление личностно-ориентированного подхода к каждому ребёнку, в предоставлении каждому условий, необходимых для целостного развития личности, формирования компетентностей с учётом их индивидуальных способностей и возможностей, в соответствии с требованиями семьи и государства;
- по отношению к родителям – активное включение их в совместную деятельность как равноправных и ответственных партнёров, чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребёнка;
- по отношению к социуму – в повышении конкурентоспособности ДОО за счёт повышения качества образовательного процесса, расширения количества образовательных услуг и активное привлечение к сотрудничеству другие социальные институты.

Цель:

Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей получению воспитанниками современного, качественного воспитания и образования, духовному, нравственному, физическому развитию и социализации личности.

Задачи:

1. охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей (воспитанников);
2. обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей (воспитанников);

3. воспитание с учетом возрастных категорий детей (воспитанников) гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
4. осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей (воспитанников);
5. взаимодействие с семьями детей (воспитанников) для обеспечения полноценного развития детей (воспитанников);
6. оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей (воспитанников);
7. формирование культуры здорового образа жизни у воспитанников;
8. наладить сетевое взаимодействие с социальными партнерами;
9. обновить материально-техническую базу кабинетов;
10. повысить компетенции педагогических работников;
11. совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников.
12. усовершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности воспитанников в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей.

Годовые задачи на 2025-2026 учебный год.

Коллектив детского сада в 2025 – 2026 учебном году ставит перед собой следующие годовые задачи:

1. Продолжать реализовывать основную общеобразовательную программу ДОО в соответствии с ФГОС и ФОП. Продолжать совершенствовать систему комплексно-тематического планирования образовательного процесса с учетом содержания образовательных областей согласно ФГОС и ФОП к структуре основной общеобразовательной программы ДОО.
2. Осуществление комплекса профилактической и оздоровительной работы.
3. Приобщение дошкольников к словесному искусству: развитию художественного восприятия в единстве содержания и формы, эстетического вкуса и формирования интереса и любви к художественной литературе.
4. Продолжать знакомить воспитанников с государственными символами страны.
5. Выявление задатков одаренных детей, и создание оптимальных условий для их развития.
6. Анализ проблем, выбор технологий и механизма развития в соответствии с социальным заказом.
7. Развитие системы внутреннего контроля.
8. Планирование развития, составление проектов и программ по всем стратегическим направлениям развития.
9. Создавать условия для активизации творческого поиска педагогов в области взаимодействия с родителями.
10. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП);
11. Совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников.
12. Усовершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности воспитанников в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей.

Приоритетные направления работы:

- ✓ физическое развитие;
- ✓ социально-личностное развитие;
- ✓ познавательно-речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие.

Обеспечение эффективности образования:

- создание условий для развития всесторонних способностей ребенка на каждом этапе дошкольного детства;
- совершенствование и максимальное использование разнообразных видов детской деятельности;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- создание условий для введения дополнительной образовательной деятельности.
- расширение сферы дополнительного образования и досуговых услуг.

Совершенствование оздоровительной работы с детьми:

- ✓ организация здоровьесберегающей среды в дошкольном образовательном учреждении с целью оптимизации адаптации детей;
- ✓ использование современных здоровьесберегающих технологий в работе с детьми;
- ✓ формировать у детей навыки здорового образа жизни, содействовать полноценному физическому развитию детей в воспитательно-образовательном процессе.

Обеспечение интеграции общественного и семейного воспитания в рамках ДОУ:

- обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка;
- защита прав и достоинств дошкольника;
- вовлечение родителей в планово-прогностическую, организационную, экспертно-аналитическую деятельность;
- организация психолого-педагогического, нормативно-правового просвещения родителей;
- практическая помощь семье в воспитании ребенка;
- использование в практической деятельности позитивного опыта общественного и семейного воспитания.

Создание условий для повышения квалификации педагогических кадров, как основы качественного образования:

- ✓ обеспечение участия педагогов в поисковой, исследовательской и экспериментальной работе;
- ✓ создание атмосферы для творческого поиска каждого педагога, повышения квалификации сотрудников;
- ✓ совершенствование форм и методов для самообразования педагогов дошкольного образовательного учреждения;
- ✓ обеспечение участия педагогов в конкурсах на различных уровнях (районном, областном, межрегиональном);
- ✓ создание условий для проведения процедур аттестации педагогических кадров и работы в межаттестационный период.

**Совершенствование работы
по преемственности образования:**

- обеспечение условий в дошкольном образовательном учреждении для плавного перехода ребенка в начальную школу

Использование в практике современных педагогических технологий, целенаправленная работа по повышению профессионального мастерства воспитателей способствуют качественному освоению дошкольниками программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы»

III. НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ

Цель:

Приведение нормативно-правовой базы учреждения в соответствие с требованиями ФГОС ДОУ.

Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

<i>№ п\п</i>	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>исполнитель</i>
1.	Совершенствование и расширение нормативно – правовой базы МБДОУ на 2025 – 2026 уч. год.	в течение года	Заведующий
2.	Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2025 – 2026 уч. год	в течение года	Заведующий
3.	Внесение изменений в нормативно – правовые документы по необходимости (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	в течение года	Заведующий
4.	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	в течение года	Заведующий Ответственный по ОТ
5.	Производственные собрания и инструктажи	в течение года	Заведующий, ответственный по ОТ
6.	Приведение в соответствии с требованиями должностных инструкций и инструкций по охране труда работников ДОУ	в течение года	Ответственный по ОТ

IV. ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБДОУ

Цель: совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством информационно – аналитической деятельности

<i>№ п\п</i>	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>исполнитель</i>
1	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	в течение года	Заведующий
2	Подведение итогов деятельности МБДОУ за 2025 – 2026 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов: · проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям: (анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ; · анализ состояния материально – технической базы; · анализ реализации инновационных технологий в ДОУ · анализ педагогических кадров и др. · анализ заболеваемости детей	август 2025	Заведующий Воспитатели Завхоз Медсестра
3	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2025 – 2026 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	август 2025	Заведующий Воспитатели
4	Разработка стратегии развития ДОУ на основе анализа работы учреждения.	август 2025	Заведующий
5	Составление рабочих программ воспитателей	август 2025	Воспитатели
6	Проведение педсоветов, инструктажей, и др. форм информационно – аналитической деятельности.	в течение года	Заведующий.
7	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	в течение года	Заведующий
8	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.	в течение года	Заведующий, Воспитатели

V. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА МБДОУ

Цель: совершенствование работы ДОУ в целом, педагогического коллектива, работы с родителями, совершенствование и развитие с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством педагогической деятельности.

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	ИСПОЛНИТЕЛЬ
	Подготовка к педсовету. Подготовка и оформление анализа работы за летний оздоровительный период. Оформление необходимой документации в группах. Оперативный контроль «Проведение летней оздоровительной работы». Подбор методической литературы и рекомендаций. Маркировка мебели по ростовым показателям детей группы. Педсовет №1 Установочный. «Планирование деятельности детского сада в новом 2025-2026 учебном году с учетом ФГОС и ФОП» Цель: обсуждение актуальных направлений воспитательно-образовательной деятельности, утверждение перспектив в работе коллектива на 2025-2026 учебный год. 1. Работа педагогического коллектива с годовым планом работы на 2025-2026 учебный год. 2. Аннотация и утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе ДОО с учетом ФОП и ФГОС. 3. Итоги летней оздоровительной работы. 4. Анализ готовности детского сада, групп, кабинетов к новому учебному году. 3. Планирование образовательной деятельности в режиме дня, сетки ОД в соответствии с ФГОС и ФОП. Обсуждение и утверждение плана воспитательно-образовательной работы на 2025-2026 уч. год. 4. Утверждение годового календарного графика, учебного плана, комплексно-тематических планов, годовых планов узких специалистов. 5. Обсуждение планов повышения профессионального мастерства педагогов. 6. Расстановка кадров по группам и утверждение списков детей по всем возрастным группам. 7. Решение педсовета.	Август	Заведующий Воспитатели

	Подготовка к педсовету. 1.Проведение тематического контроля «Здоровьесберегающие технологии с дошкольниками на занятиях и в повседневной жизни». 2. Семинар-практикум «Использование инновационных технологий в формировании игровой деятельности дошкольников как необходимое условие в решении задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». Педсовет №2 «Эффективные формы, инновационные подходы по формированию культуры здорового образа жизни, безопасного поведения воспитанников, овладения спортивными играми с правилами». Цель: Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах физкультурно-оздоровительной работы в ДОО. План. 1.Формирование культуры здорового образа жизни, безопасного поведения воспитанников. 2.Формы работы ДОО по сохранению и укреплению физического здоровья детей (из опыта работы). 3. Анализ заболеваемости воспитанников за 2024-2025 учебный год. 4. Формирование представлений о зимних играх у детей старшего дошкольного возраста. 5. Решение педсовета.	Октябрь 2025г. Ноябрь 2025г.	Заведующий Воспитатели
	Подготовка к педсовету. 1. Диагностика заболеваемости детей. 2. Анализ состояния развивающей предметно-пространственной среды и её использования. 3. Провести анализ педагогической деятельности по проектам формирования у воспитанников представлений об истории родного края, малой Родине. 4. Тематический контроль «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с ФГОС и ФОП».	январь 2026г. проведение педсовета февраль 2026г.	Заведующий Воспитатели

	2. Оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе. 3. Анализ воспитательно-образовательной работы в детском саду за учебный год. 4. Обсуждение и утверждение режима дня и сетки занятий на летний оздоровительный период. 5. Обсуждение и утверждение годового плана работы на 2026-2027 учебный год. 6. Решение педсовета		
	Консультации		
	1. 2025 год – «Год защитника Отечества» Планирование образовательного процесса с учетом ФГОС Знакомство молодых педагогов с Конвенцией о правах ребёнка. ДО..Изучение нормативно-правовой базы. Выявление трудностей в работе 2. •«Эффективность образовательного процесса в нравственно-патриотическом воспитании дошкольника посредством приобщения к истории и культуре родного края» .	Август - Сентябрь	Воспитатель Заведующий.
	1. • "Дидактические игры по нравственно-патриотическому воспитанию", 2. "Современные подходы по физическому воспитанию в ДОУ" 3. «Речевое развитие дошкольников с помощью игровой технологии»	Октябрь	Медсестра Воспитатель
	1. «Нетрадиционные формы работы с родителями»	Ноябрь	Воспитатель Воспитатель
	"Методика проведения физкультурных занятий воспитателем в ДОУ"	Декабрь	Медсестра Воспитатель
	"Значение наблюдений в экологическом воспитании дошкольников"	Январь	Воспитатель
	"Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в различных видах музыкальной деятельности"	Февраль	Воспитатель
	"Семья и книга"	Март	Воспитатель
	Квест, как одна из форм образовательного процесса. Познавательные и физкультурные квесты."	Апрель	Медсестра

	Организация работы с детьми по ПДД Охрана жизни и здоровья воспитанников в летний оздоровительный период	Май	Заведующий Воспитатель
	Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом. работы с детьми, ведение документации в летний период	Май	Воспитатель

VI. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ ДОУ

Цель: Организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать сопровождение по внедрению ФГОС ДОУ. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

<i>№ п\п</i>	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>исполнитель</i>
1.	· Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников · Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. · Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки	сентябрь	Заведующий
2.	Прохождение педагогами курсов	по плану курсовой подготовки	Заведующий
3.	Посещение педагогами методических объединений района	по плану МО	Воспитатели
4.	· Организация работы педагогов по самообразованию. · Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. · Организация выставок методической литературы. · Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	в течение года	Заведующий Воспитатели
5.	Подписка литературных, методических и других печатных изданий в МБДОУ.	в течение года	Воспитатели

	Приобретение новинок методической литературы в течение года		
--	---	--	--

VII. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБДОУ

Цель: обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических технологий

<i>№ п\п</i>	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>исполнитель</i>
1	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий. Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальные подход, метод проектной деятельности, здоровье-сберегающие технологии, личностно – ориентированная модель воспитания детей и другие)	в течение года	Воспитатели
2	Изучение содержания инновационных программ и пед. технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы	в течение года	Воспитатели
3	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых	в течение года	Воспитатели

	программ.		
4	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	май	Заведующий Воспитатели

VIII. ИЗУЧЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ

Цель: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ

<i>№ п/п</i>	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>исполнитель</i>
1	Планирование деятельности администрации МБДОУ по контролю на 2025- 2026 учебный год (по функциональным обязанностям): Контроль за функционированием МБДОУ в целом Контроль за воспитательно-образовательной работой в ДОУ Контроль за оздоровлением и физическим развитием детей Контроль за состоянием материально - технического состояния МБДОУ	в течение года	Заведующий Завхоз
2	Планирование контроля на 2025- 2026 учебный год (по видам): текущий (цель: получение общего представления о работе педагога, об уровне педагогического процесса в целом в той или иной группе, о стиле работы педагога) итоговый (цель: выявление готовности детей к обучению в школе) контроль за уровнем реализации программы, контроль за уровнем подготовки детей к школе	в течение года	Заведующий
	оперативный (цель: выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определенном этапе работы)	Май	

3	Подготовка групп и ДОУ в целом к новому учебному году. Контроль за созданием благоприятных адаптивных условий в первой младшей группе раннего возраста. Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. Контроль за подготовкой ДОУ к осеннее - зимнему периоду Контроль за организацией прогулок в осенне - зимний период. Соблюдение должностных обязанностей, правил техники безопасности, правил пожарной безопасности, инструкций по охране труда Соблюдение гигиенических и педагогических норм Контроль за соблюдением режима дня, графика проведения НОД предупредительный (цель: предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы) взаимоконтроль (цель: оценка педагогического процесса, осуществляемая воспитателями в ДОУ) • взаимопосещение занятий самоанализ (цель: повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления)	Август в течение года	Заведующий
	Планирование контроля ДОУ		Воспитатели

	(по направлениям работы) : • Контроль методической работы и образовательного процесса. Контроль за кадрами. Административный контроль питания. Контроль состояния материально - технической базы ДОУ	в течение года	Заведующий
			Завхоз

IX. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

Цель: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей

Информационное просвещение родителей

Задача: пропагандировать и знакомить родителей с работой детского сада.

Информационно-справочные стенды:

№№	Содержание	Сроки	Ответственный
	Родительские собрания в группах, работа с родительским активом	В течение года	Воспитатели
	Рекламный буклет: «Давайте, познакомимся!»	Сентябрь	Заведующий Воспитатели
	Листовки: «Как устроить ребенка в детский сад (правила приема и записи детей в детский сад)» «Подготовка к школе в условиях семьи и детского сада»	Сентябрь	Заведующий Воспитатели
	Стенды для родителей: «Коротко о главном»; «Наши успехи и достижения»; Оформление папок -передвижек по вопросам воспитания и обучения по вопросам оздоровительной работы Информация для родителей на сайте ДОУ	Сентябрь В течение года	Заведующий Воспитатели
	День открытых дверей; .	Октябрь	Заведующий Воспитатели
	Проведение досугов, праздников	В течение года	Заведующий Воспитатели
	Размещение материалов о ДОУ на Сайте,	В течение года	Воспитатели

Педагогическое просвещение родителей

Задача: Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, привлечение их к активному участию в образовательном процессе

Педагогический всеобуч для родителей

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Знакомство родителей с психолого-педагогической литературой о воспитании детей дошкольного возраста Консультация «Новые технологии и методики в работе педагога-психолога для формирования эмоциональной стабильности и восстановления психического здоровья детей»	В течение года Сентябрь	Заведующий Воспитатели
2	Воспитание ребёнка в семье Консультация «Спортивные праздники в детском саду – задачи и содержание» «Влияние музыкально-театрализованной деятельности на эстетическое, познавательное, речевое, эмоциональное и двигательное развитие детей дошкольного возраста»	В течение года Октябрь Декабрь	Воспитатели
4	Создание рекламных буклетов, листовок, плакатов	В течение года	Воспитатели

5	Анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников ДОУ	В течение года	Воспитатели
6	Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ: - работа над образовательными и творческими проектами; - групповые досуговые мероприятия с участием родителей; - участие в организации выставок, смотрах – конкурсах и др.	В течение года	Воспитатели
	Советы родителям по теме: "Секреты воспитания вежливого человека"	Январь	Воспитатели
	Памятка для родителей "Повышение роли отца в семье" Памятка "10 заповедей для родителей" Оформление наглядной информации для родителей во всех возрастных группах: «Организация воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период»	Февраль	Воспитатели
	Консультация "Семья на пороге школьной жизни ребенка", советы родителям "научите детей делать добро"	Март	Воспитатели
	Мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг в ДОУ. Предложения по организации работы ДОУ в 2025-2026 уч.г.	Апрель	Воспитатели
	Папка передвижка для родителей на тему: "Каждый родитель пример для подражания", "Семья - залог нравственного воспитания"	Июнь	Воспитатели

.Групповые родительские собрания

Сентябрь Январь Апрель	Родительские собрания в возрастных группах (по плану воспитателей в соответствии с годовыми задачами ДОУ)	Воспитатели
------------------------------	---	-------------

Взаимодействие детского сада с семьей

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Адаптационные мероприятия с вновь поступающими детьми	Август	Воспитатель
2.	Оформление наглядной агитации «Уголок для родителей»	В течение года	Воспитатели групп
3.	Индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей, заключение родительских договоров	Август- сентябрь	Заведующий
4.	Групповые родительские собрания	1 раз в квартал	Воспитатели групп
6.	День открытых дверей «Добро пожаловать в «Солнышко»	Октябрь	воспитатели Воспитатели групп
7.	Анкетирование родителей «Как вы оцениваете работу сотрудников детского сада?»	Ноябрь	Воспитатели групп
8.	Озеленение и благоустройство участков и	Сентябрь, май	Воспитатели групп

территории, совместно с родителями		
------------------------------------	--	--

Родительский комитет

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Заседание № 1. Тема: «Комплексный подход к укреплению здоровья воспитанников, организация питания в ДОУ» Цель: Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, снижение заболеваемости, организация сбалансированного питания воспитанников. 1. О состоянии материально-технической базы ДОУ 2. Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам здоровья детей 1. Работа бракеражной комиссии, результаты проверок. 2. Изучение информации об организации питания в ДОУ (документация).	Ноябрь	Председатель родительского комитета Медсестра Заведующий
2	Заседание №2 Тема: «Подготовка ДОУ к летнему периоду и новому учебному году» Цель: Проведение совместных мероприятий. 1. . Итоги достижений детей за 2025 – 2026 уч. г. «Чему мы научились за год» (отчет воспитателей, рекомендации родителям) 2. О подготовке к новому учебному году, о проведении текущего ремонта.	Апрель	Председатель родительского комитета Заведующий Завхоз

Общие родительские собрания

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	1. Отчёт о проделанной работе за 2024-2025 учебный год. 2. Комплектование ДОУ воспитанниками и педагогическими кадрами на 2025-2026 учебный год. 3. Перспективы работы на 2025-2026 учебный год. (Годовой план работы) 4. Нормативно правовые акты ДОУ 5. «Здоровье детей..... Выступление медсестры . 6. Организация питания в ДОУ. 7. План оздоровительной работы ДОУ на 2025-2026 учебный год. Мероприятия	Сентябрь	Заведующий воспитатели Медсестра
3	Тема: «Дорога в школу» 1. Готовность выпускников к школе Портрет выпускника - презентация 2. Итоги учебного года, разное. 3. «Педагогика здоровья», 4. «Эффективное родительство»	Апрель - Май	Старший воспитатель Воспитатель Специалисты

Х. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА с воспитанниками

(все мероприятия проходят у каждой группы отдельно)

Праздники и развлечения

№ п/п	Содержание	Срок
1	«День знаний»	1 сентября
2	Мой любимый город Брянск, п.Красный Рог	Сентябрь
	День воспитателя и всех дошкольных работников	Сентябрь
3	"Моя Родина"	Октябрь
4	Всемирный день животных	Октябрь
5	"Праздник осени"	Октябрь
6	«День матери»	Ноябрь
7	«День народного единства»	Ноябрь
8	«Праздник елки» (новогодние утренники)	Декабрь
9	Фольклорный досуг «Колядки»	Январь
10	Неделя зимних забав и развлечений.	Январь
	Международный день родного языка	Февраль
11	«День защитника Отечества»	Февраль
12	«Мамин праздник» (утренники, посвященные 8 марта)	Март
	Всемирный день Земли и Всемирный день водных ресурсов	Март
13	«Масленица», Международный день театра	Март
	Международный день птиц	Март
14	«День смеха»	Апрель
14	«День здоровья» – 7 апреля	Апрель
16	«Дорога в космос»	Апрель
17	«День Победы» Участие педагогического коллектива, родителей и старших воспитанников в мероприятиях, посвященных 81-ой годовщине Великой Победы.	Май
	День музеев	Май
18	Праздник «Выпускной бал»	Май

19	«День защиты детей» Участие родителей в празднике, посвященном Дню защиты детей	Июнь
----	---	------

Выставки

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	Выставка поделок из природного материала «Осень в гости к нам пришла»	Октябрь	Воспитатели групп
2	Фотовыставка «Моя МАМА – лучше всех»	Ноябрь	Воспитатели групп
3	Выставка совместных творческих работ воспитанников и родителей на тему: «Волшебница Зима»	Декабрь	Воспитатели групп
4	Выставка игрушек «Военная техника»	Февраль	Воспитатели групп
5	Выставка праздничных открыток «Подарок для мамочки»	Март	Воспитатели групп
6	Выставка поделок и макетов «Дорога в космос»	Апрель	Воспитатели групп
7	Выставка детского рисунка-открытки «Спасибо прадеду за МИР!»	Май	Воспитатели групп
8	Выставка детского творчества «Детство - весёлая пора!»	Июнь	Воспитатели групп

XI. АДМИНИСТРАТИВНО - ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБДОУ

Цель: укрепление материально - хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей

<i>№ п\п</i>	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>исполнитель</i>
1	Инструктаж: «Соблюдение техники противопожарной безопасности при проведении новогодних праздников» Месячник по благоустройству территории детского сада. Работа с родителями по привлечению к благоустройству территории ДОУ.	сентябрь, апрель	Завхоз, родители, педагоги ДОУ
2	Работа по эстетическому оформлению помещений	сентябрь	Заведующий, воспитатели
3	Общие производственные собрания: Об итогах летней оздоровительной работы Ознакомление с приказами по ДОУ на новый учебный год Торжественное собрание: «День работников дошкольного образования»	сентябрь	Заведующий Воспитатели
4	Производственные совещания Требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности. Соблюдение требований САН и ПИН Прохождение сотрудниками медицинского осмотра	Сентябрь Декабрь	Заведующий Ответственный по ОТ Медсестра
5	Создание условий для безопасного труда. Частичная замена оконных рам, ремонт старых. Замена посуды, имеющей сколы.	в течение года	Заведующий Завхоз
6	Работа с обслуживающими организациями.	в течение года	Заведующий Завхоз
7	Обогащение предметно - развивающей среды ДОУ	в течение года	Заведующий Завхоз
8	Инвентаризация в ДОУ	октябрь	Завхоз
9	Подготовка здания к зиме, утепление деревянных окон, уборка территории	Октябрь- ноябрь	Завхоз Младшие воспитатели
10	Работа по благоустройству территории (покраска участков, уборка территории)	апрель	Весь коллектив ЛОУ
11	Текущие ремонтные работ	в течение	Завхоз
12	Приемка ДОУ к новому учебному году	август	Комиссия

ХII. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Цель: совершенствование воспитательно-образовательной работы средствами ИКТ.

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	Исполнитель
1	Внедрение в практику работы ДОУ современных коммуникационных технологий.	в течение года	Педагоги ДОУ
2	Создание презентаций познавательного и другого характера, подборки музыкальных произведений по возрастам.	в течение года	Педагоги ДОУ

